

3. Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học (có 6 tiêu chí)

* Thực trạng: Nhà trường đạt 01/6 tiêu chí.

- Tiêu chí 1: Khuôn viên, sân chơi, sân tập: Chưa đạt: Khuôn viên chật hẹp, sân chơi, sân tập chưa đảm bảo theo quy định.

- Tiêu chí 2: Phòng học: Chưa đạt: Chưa đủ cho các lớp (hiện có 11 phòng/17 lớp, quy định 01/01 phòng, hiện đang mượn 04 phòng học tại phân hiệu trường THCS Trần Phú).

- Tiêu chí 3: Khối phòng phục vụ học tập và khối phòng hành chính - quản trị: Chưa đạt: Chưa có phòng chuyên ngành (Âm nhạc, Mĩ thuật, Anh văn, Tin học) và phòng làm việc của nhân viên.

- Tiêu chí 5: Thiết bị: Chưa đạt: Chưa có phòng.

- Tiêu chí 6: Thư viện: Chưa đạt: Chưa có phòng.

III. Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình và xã hội (có 2 tiêu chí)

Nhà trường đạt được 2/2 tiêu chí.

IV. Tiêu chuẩn 5: Hoạt động giáo dục và kết quả giáo dục (có 6 tiêu chí)

Nhà trường đạt được 6/6 tiêu chí.

B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, vận động

Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến sâu rộng, thường xuyên nhằm làm cho các tầng lớp nhân dân nhận thức sâu sắc các chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển giáo dục gắn với công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia. Thực hiện đa dạng, phong phú, linh hoạt các hình thức tuyên truyền phù hợp với từng nhóm đối tượng; phối hợp tốt giữa việc tuyên truyền của phương tiện thông tin đại chúng với tuyên truyền thông qua các hội nghị, họp giao ban.

Tiếp tục phát huy vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên và nhân dân trong việc xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia tại địa phương để từ đó góp phần vào việc thực hiện thắng lợi Nghị quyết 29/NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và Đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” và thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ huyện, Đảng bộ xã đã đề ra.

2. Tham mưu đề xuất cấp trên tu sửa và đầu tư xây dựng cơ sở vật chất theo kế hoạch, lộ trình đối với duy trì trường đạt chuẩn quốc gia đang thiếu so với quy định; mở rộng diện tích đất cho nhà trường xây dựng phòng học, xây Nhà đa năng.

Thực hiện tốt công tác quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học; tổ chức tốt việc bảo quản, sửa chữa, duy tu cơ sở vật chất trường học; xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp trong trường học.

3. Xây dựng đội ngũ nhà giáo đạt chuẩn, bảo đảm đủ về số lượng, cơ cấu, không ngừng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ để thực hiện tốt nhiệm vụ giảng dạy và giáo dục. Chú trọng nâng cao đạo đức nghề nghiệp, tác phong và tư cách của đội ngũ nhà giáo để làm gương cho học sinh.

Chú trọng tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng về chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên; tăng cường tự học, tự bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; khuyến khích các giáo viên theo học các lớp bồi dưỡng trên chuẩn theo quy định. Đổi mới hoạt động chuyên môn, trao đổi kinh nghiệm với các trường, cụm trường.

Tích cực phối hợp với cấp ủy, chính quyền và các đoàn thể địa phương vận động học sinh đi học, huy động tối đa học sinh trong độ tuổi ra lớp, hạn chế thấp nhất tỷ lệ học sinh bỏ học.

Đánh giá, phân loại giáo viên đúng thực chất theo chuẩn nghề nghiệp, bố trí công việc phù hợp cho đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học.

Tham mưu đề xuất cấp trên bổ sung nhân viên còn thiếu đảm bảo theo đúng quy định.

4. Tích cực đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các tổ chức xã hội, đoàn thể tại địa phương tham gia xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

Tuyên truyền nâng cao nhận thức của các lực lượng xã hội hóa về xã hội hóa giáo dục. Tập trung huy động các nguồn lực trong xã hội bằng cách huy động sự đóng góp của các cấp, các ngành, của mọi cá nhân, tập thể, góp phần vào quá trình xây dựng trường chuẩn quốc gia.

Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, phát huy vai trò phối hợp các ngành, các cấp, các lực lượng đoàn thể, xã hội trong việc huy động học sinh đến trường, duy trì sĩ số xây dựng, bổ sung cơ sở vật chất trường học và giáo dục học sinh, xây dựng trường giáo dục lành mạnh, an toàn, thân thiện.

5. Hướng khắc phục những tiêu chí chưa đạt theo lộ trình hàng năm trong khả năng của nhà trường

- Sắp xếp, phân công giáo viên thực hiện tốt quy chế chuyên môn theo quy định, tránh phát sinh giải quyết tăng thay.

- Lấy phòng họp để sắp xếp phòng học Tin cho học sinh học.

6. Dự kiến nguồn kinh phí thực hiện kế hoạch đến năm 2025

a. Phương án: Chuyển trường TH Tô Hiệu (Thôn Bình An) ra phân hiệu của trường THCS Trần Phú (Thôn 7)

Điểm trường tại thôn 7, với diện tích 9.950 m².

Hiện tại có 12 phòng học (8 phòng học kiên cố, 04 phòng học cấp 4), nhà hiệu bộ với 02 phòng làm việc và 01 phòng họp.

Thiết kế lại khuôn viên trường phù hợp mặt bằng hiện có; tiếp tục có kế hoạch lao động, vệ sinh khuôn viên, trồng cây bóng mát, cây cảnh.....

Đề xuất xây thêm 12 phòng học kiên cố (Trong đó: 8 phòng học, 01 phòng Tin học, 01 phòng Anh văn, 01 phòng Âm nhạc, 01 phòng Mĩ thuật), 01 phòng Thư viện-Thiết bị, 01 nhà đa chức năng, 01 phòng Y tế.

Dự kiến kinh phí đầu tư khoảng: 9 tỷ đồng.

b. Phương án: Tổ chức hoạt động giáo dục 01 điểm trường trung tâm thôn Bình An (Thôn 3 cũ)

Điểm trường tại thôn Bình An, với diện tích 4.190 m².



