

UBND HUYỆN ĐẮK SONG  
TRƯỜNG TH TÔ HIỆU

=====☺=====

**KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN TRƯỜNG HỌC  
5 NĂM GIAI ĐOẠN 2019 - 2024**



Đơn vị: Trường TH Tô Hiệu

Đắk Song: Tháng 9/2019



Số:15/KH-TH

Nam Bình, ngày 03 tháng 9 năm 2019

**KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN  
TRƯỜNG TIỂU HỌC TÔ HIỆU GIAI ĐOẠN 2019 - 2024**

**I. MÔ TẢ, NHẬN ĐỊNH, PHÂN TÍCH TÌNH HÌNH**

**1. Quá trình phát triển**

Trường Tiểu học Tô Hiệu đóng chân tại thôn 3, xã Nam Bình, huyện Đắk Song, tỉnh Đắk Nông. Trường được thành lập ngày 22/2/1997 trên cơ sở chia tách của phân hiệu của trường TH Kim Đồng. Qua 22 năm hình thành phát triển. Hiện nay trường có 21 lớp với 605 học sinh ở cả 03 điểm trường (điểm chính đặt tại Thôn 3 và 02 điểm lẻ tại thôn 6, thôn 8 xã Nam Bình.

Trường có tổng diện tích 14766m<sup>2</sup> (Điểm chính 4190m<sup>2</sup>, điểm lẻ 10576 m<sup>2</sup> . có 17 phòng học cấp 4, diện tích sân chơi bãi tập 1800 m<sup>2</sup> khuôn viên có đủ hệ thống cây xanh, rộng rãi thoáng mát đáp ứng được nhu cầu học tập và vui chơi của học sinh.

Nhà trường luôn phát huy vai trò tham mưu với cấp ủy chính quyền địa phương đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục, các ban ngành đoàn thể địa phương luôn quan tâm hỗ trợ nhà trường về mọi mặt. Ban đại diện cha mẹ học sinh nhiệt tình trong việc đóng góp công sức để xây dựng và cải tạo cơ sở vật chất tương đối khang trang, đáp ứng nhu cầu dạy và học. Hoạt động dạy và học và đã từng bước đi vào ổn định và có nề nếp. Quy mô cũng như chất lượng dạy và học cũng ngày một nâng cao hơn.

Đội ngũ sư phạm có tinh thần đoàn kết cao, tinh thần trách nhiệm tốt, phấn đấu vì nhiệm vụ chung. Trường đã có Chi bộ Đảng độc lập, với số lượng Đảng viên (21 đảng viên), luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, có khả năng tập hợp quần chúng. Các đoàn thể hoạt động tốt, hỗ trợ đắc lực cho mọi hoạt động của nhà trường, đội ngũ giáo viên nhiệt tình, 100% giáo viên đạt chuẩn. Đội ngũ quản lý có năng lực, hội đồng sư phạm luôn có ý thức xây dựng tập thể vững mạnh.

-Thành tích của nhà trường (trong thời gian năm gần đây):

+ Năm học 2016 – 2017: Tập thể trường được UBND huyện công nhận Tập thể Lao động tiên tiến

+ Năm học 2017 – 2018: Tập thể trường được UBND huyện công nhận Tập thể Lao động tiên tiến

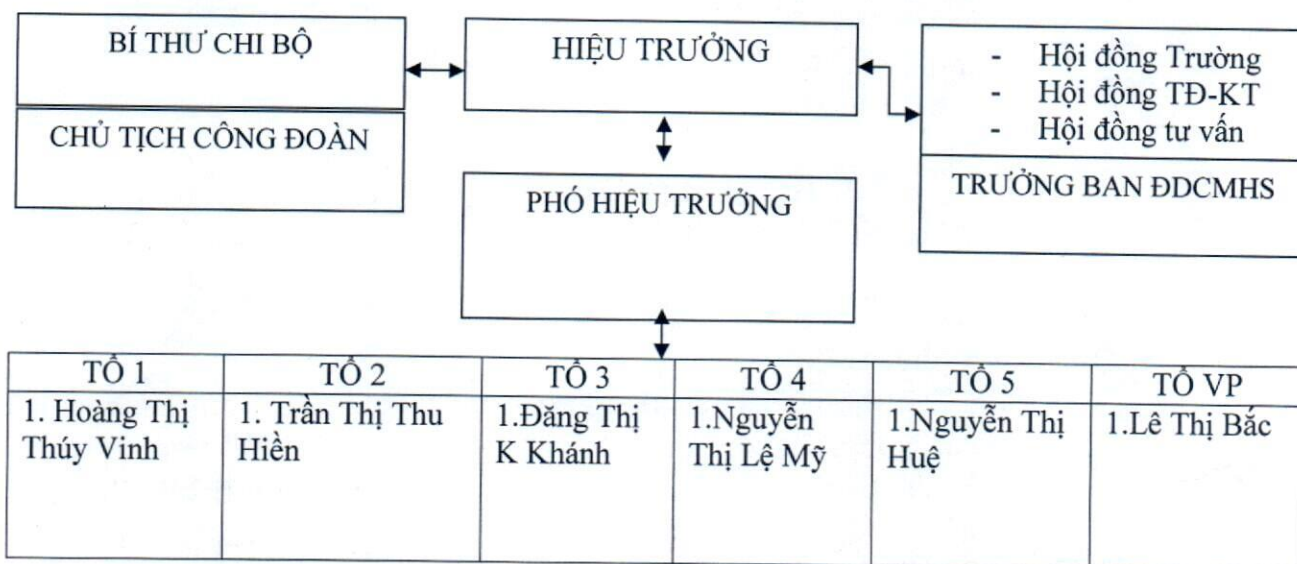
+ Năm học 2018 – 2019: Tập thể trường được UBND tỉnh công nhận Tập thể Lao động xuất sắc

Danh hiệu thi đua	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh	0	0	0
Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở	0	3	0
Lao động tiên tiến	21	26	20

**Cơ cấu tổ chức nhà trường:** Được thành lập theo đúng Điều lệ trường tiểu học.



**Bảng 1 : Cơ cấu tổ chức nhà trường**



**Bảng 2: Số liệu học sinh**

Năm học	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS
Tổng số	25	675	25	670	23	605
Sĩ số bình quân	27		27		26	
2 buổi/ngày						

**• Tình hình học sinh (Thời điểm tháng 9/ 2019)**

Khối lớp	Lớp			Học sinh				
	Tổng số	Tăng buổi	1 buổi	Tổng số	Nữ	Dân tộc	Tăng buổi	Hòa nhập
Một	3		3	109	49	5	1	
Hai	4		4	105	46	3	1	
Ba	4		4	104	55	2	1	
Bốn	5		5	110	47	4	1	
Năm	5		5	139	75	9	1	
<b>Cộng</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	<b>567</b>	<b>272</b>	<b>23</b>		

**Bảng 3: Số liệu CBQL-GV-Nhân viên**

S T T	Tổng số	Dân tộc	Đảng viên			CBQL	Giáo viên			Nhân viên		
			Tổng số	Nữ	dân tộc		Tổng số	Biên chế	Hợp đồng	Tổng số	Biên chế	Hợp đồng
	37	0	20	13	0	2	31	31	0	4	3	1



### **Các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường**

Nhà trường có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh theo qui định hiện hành tại Điều lệ trường Tiểu học.

- *Chi bộ Đảng*: chi bộ độc lập, có 20 đảng viên (20 chính thức, 0 dự bị);
- *Công đoàn*: Tổng số Công đoàn viên 36, được chia làm 6 tổ công đoàn.
- *Đoàn Thanh niên Cộng Sản Hồ Chí Minh*: tổng số đoàn viên TN: 12.
- *Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh*: tổng số Chi đội là 10, tổng số đội viên 249 em, Sao nhi đồng Hồ Chí Minh 318 em.

### **Cơ sở vật chất kĩ thuật nhà trường**

- Diện tích khuôn viên: 14766 m<sup>2</sup>
- Diện tích sân chơi: 1800 m<sup>2</sup>
- Số phòng học: 17 phòng, bình quân diện tích phòng học: 48 m<sup>2</sup>
- Phòng khác: 3 phòng (Hiệu trưởng: 01 phòng; Phó Hiệu trưởng: 01 phòng; Văn phòng: 01 phòng; Thư viện – thiết bị: 0 phòng; số máy vi tính 07 máy).

### **Kiểm định chất lượng giáo dục**

- Mức 1: 25/27 tiêu chí chiếm 92,6%
- Mức 2: 18/27 tiêu chí chiếm 66,7%
- Mức 3: 14/27 tiêu chí chiếm 51,9%
- Mức 4: chưa đạt.

## **2. Điểm mạnh**

\* **Cơ sở vật chất, tài chính**: Hiện nay đảm bảo đủ số phòng học cho 21 lớp học 1 b/ngày. Hàng năm phụ huynh nhà trường nhiệt tình ủng hộ tài trợ xây dựng thêm các hạng mục CSVC cho nhà trường. Nguồn lực tài chính: Hàng năm nhà nước cấp kinh phí chi trả đầy đủ chế độ cho cán bộ công chức và một phần tự chủ để hoạt động. Nhận được sự đầu tư của nhà nước để xây dựng CSVC cho trường.

\* **Đội ngũ giáo viên** : Tuổi đời còn trẻ, giàu nhiệt huyết, nhiệt tình năng động, có trình độ và khả năng tiếp cận công nghệ thông tin đưa vào phục vụ dạy học.

\* **Đội ngũ cán bộ**: Năng lực quản lý tốt, có kinh nghiệm, chuyên môn nghiệp vụ vững vàng. Nhạy bén, linh hoạt năng động trong quản lý, chỉ đạo điều hành đơn vị.

\* **Mối quan hệ hợp tác** với các cơ quan, ban ngành địa phương, phụ huynh: Phối hợp tốt với địa phương, tham mưu và nhận được sự ủng hộ của các cấp chính quyền chăm lo đến giáo dục của trường. Phụ huynh ngày càng quan tâm đến việc học và có sự đầu tư cải tạo môi trường học tập ở nhà trường.

\* **Chất lượng học sinh và hiệu quả dạy học**: Học sinh hoàn thành được kiến thức, kỹ năng, năng lực và phẩm chất theo chuẩn. Có nhiều học sinh vượt khó học giỏi. Chất lượng ngày càng nâng lên rõ rệt.

## **3. Điểm yếu**

• **Cơ sở vật chất, tài chính**: Nhà trường còn thiếu nhiều hạng mục công trình: Phòng chức năng, chưa đủ phòng học để tổ chức dạy học cả ngày theo nguyện vọng của phụ huynh, Hàng rào chưa bao kín khuôn viên, thiếu nhà bảo vệ, nhà xe,



nhà ăn để tổ chức bán trú, các thiết chế phục vụ giáo dục, rèn luyện kỹ năng như sân tập thể thao, bể bơi...; công trình nước sạch và vệ sinh chưa đảm bảo; chưa có nhà thư viện.... Nguồn lực tài chính: Thiếu kinh phí để tổ chức các hoạt động trong nhà trường;

- **Đội ngũ giáo viên** : Một số đồng chí lớn tuổi nên còn hạn chế chưa đáp ứng được yêu cầu đổi mới dạy học hiện nay.

- **Mối quan hệ hợp tác** với các cơ quan, các ban ngành địa phương: Địa phương quan tâm vẫn chưa đúng mức nhất là diện tích đất ở trung tâm quá chật hẹp không đủ để xây dựng CSVC.

- **Chất lượng học sinh và hiệu quả dạy học**: Chất lượng mũi nhọn còn thấp, vẫn còn một số HS yếu kém.

**4. Cơ hội:** Đảng ta đã luôn quan tâm, coi trọng vị trí của giáo dục trong bối cảnh đất nước hội nhập và phát triển, đầu tư nhiều cho giáo dục. Nghị quyết TW 8 khóa 11 của Đảng và nghị quyết số 29-NQ/BCHTW mở ra hướng mới cho sự nghiệp GD tạo điều kiện để nhà trường nhận được sự quan tâm thích đáng của các cấp lãnh đạo và toàn xã hội; Bộ GD&ĐT đã có những chỉ đạo, tạo bước chuyển biến rõ nét trong GD với nhiều chương trình, dự án, được áp dụng nhằm nâng cao chất lượng GD. Đời sống nhân dân ngày càng ổn định nên họ càng quan tâm đến việc học của con em. Vì thế có thể chúng ta nhận được nhiều đầu tư tài trợ trong thời gian tới.

**5. Thách thức:** XH phát triển, đòi hỏi yêu cầu về GD ngày càng cao; trong lúc điều kiện nhà trường còn hạn chế về cả nguồn nhân lực và cơ sở vật chất; trường lại đóng chân trên địa bàn gần biên giới, đời sống nhiều hộ dân còn khó khăn,

#### **6. Xác định các vấn đề ưu tiên**

- Đầu tư cơ sở vật chất. Huy động hết trẻ trong độ tuổi ra lớp và duy trì sĩ số học sinh;
- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý;
- Ổn định chất lượng đại trà, quan tâm học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu;

## **II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC**

### **1. Tâm nhìn**

Trường Tiểu học Tô Hiệu là một trường tiểu học đi theo đúng mục tiêu chiến lược về giáo dục con người mới XHCN Việt Nam: tự tin, có hiểu biết cơ bản tốt, có lòng yêu nước, có kỹ năng sống hợp tác và thích ứng với môi trường.

### **2. Sứ mạng**

Trường Tiểu học Tô Hiệu là nơi để mỗi học sinh đều có cơ hội phát triển tiềm năng tới mức tối đa, từng bước trưởng thành từ nhận thức đến hành động.

**3. Giá trị cơ bản của nhà trường:** Lễ phép, Tự tin, Ý chí vươn lên, Tính sáng tạo, Tính đoàn kết, Nhân ái, sẵn sàng chia sẻ.



### **III. MỤC TIÊU ĐẾN NĂM 2024**

#### **1. Mục tiêu chung đến năm 2024**

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục và giáo dục toàn diện, là cơ sở giáo dục tốt, thấm nhuần giá trị nhân văn, gìn giữ bản sắc dân tộc, phát triển phù hợp với xu thế chung của đất nước và thời đại.

#### **2. Mục tiêu cụ thể:**

- Phát triển đội ngũ: 100% đạt trình độ chuẩn trong đó có trên 80% trên chuẩn;
- Số khối, lớp: 5 khối/ 20 lớp
- Quy mô đào tạo: 550 học sinh
- Chuẩn đầu ra: 100% học sinh lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học; hiệu quả đào tạo sau 5 năm đạt trên 100%; tỉ lệ lên lớp hàng năm trên 98%
  - + Kiến thức, kỹ năng: trên 98% hoàn thành,
  - + Năng lực: 98 % đạt
  - + Thái độ: 100% đạt
  - + Ngoại ngữ: 100% học sinh được học Tiếng Anh theo chương trình của BGD, 95% hoàn thành kiến thức kỹ năng môn học.

### **IV. CHUẨN LƯỢC PHÁT TRIỂN CỦA TRƯỜNG.**

Thực hiện đồng bộ hệ thống các giải pháp sau:

- Thực hiện chương trình phổ thông sách giáo khoa mới,
- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất;
- Đào tạo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý;
- Tiến hành kiểm định chất lượng và gắn với nhu cầu xã hội;
- Thực hiện tốt công tác xã hội hoá giáo dục;
- Đổi mới tổ chức và quản lý, Thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ trong trường học;

#### **1. Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp**

##### *1.1. Đổi mới chương trình, nội dung*

- Khảo sát và dự báo nhu cầu học sinh nhằm đáp ứng nhu cầu phát triển kinh tế xã hội địa phương và của phụ huynh, thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Tăng cường nghiên cứu chuẩn kiến thức kỹ năng môn học, lớp học và tài liệu hướng dẫn học để điều chỉnh hướng dẫn học sinh cách học hiệu quả.



- Giáo viên tích cực tự học, tự bồi dưỡng qua các kênh bồi dưỡng như học đại học, bồi dưỡng thường xuyên, sinh hoạt chuyên đề, dự giờ thăm lớp để không ngừng nâng cao năng lực dạy học.
- Sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có, tích cực làm đồ dùng dạy học bằng vật liệu hiện có, rẽ tiền để phục vụ ĐDDH còn thiếu;
- Tổ chức tham quan giáo dục truyền thống cho học sinh. Tổ chức tốt hoạt động ngoài giờ lên lớp và sinh hoạt văn hóa dân gian truyền thống, các sân chơi tập thể để học sinh có điều kiện giao tiếp, rèn luyện kỹ năng sống và vận dụng nội dung học tập vào thực tiễn.

*1.2.Đổi mới phương pháp giảng dạy theo phương châm lấy người học làm trung tâm, học đi đôi với hành, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo.*

- Chuyển đổi mạnh mẽ từ hình thức GV truyền thụ học sinh lĩnh hội sang hình thức dạy học sinh cách học, tự tìm tòi sáng tạo, thông qua trải nghiệm, chia sẻ, hướng học sinh là chủ thể của quá trình dạy học.

- Rèn luyện kỹ năng tự học, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, và kỹ năng thực hành là chủ yếu

- Đẩy mạnh công tác đánh giá, đảm bảo khách quan công bằng trên tinh thần thông tư 22/BGDĐT.

## **2. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học SP ứng dụng, chia sẻ kinh nghiệm, tư vấn, thúc đẩy.**

- Tăng cường nghiên cứu khoa học giúp cho giáo viên khả năng sáng tạo về chuyên môn và chia sẻ những kinh nghiệm trong dạy học và giáo dục.

- Tổ chức các cuộc hội thảo, sinh hoạt chuyên đề, hội thi, giao lưu học tập những đơn vị cá nhân điển hình.

## **3. Đào tạo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý**

- Động viên và tạo điều kiện cho giáo viên học tập nâng chuẩn.

- Động viên GV và CBQL tham gia các lớp tiếng Anh để nâng cao khả năng hội nhập.

- Mở các lớp đào tạo về Internet và Thư viện điện tử

- Cử giáo viên, CBQL đi tập huấn, tham quan khảo sát và học tập ở các trường tiên tiến.

## **4. Xây dựng cơ sở vật chất**

- Tăng cường trang thiết bị dạy, học, đủ để đáp ứng cho phương pháp dạy và học tiên tiến.



- Tiếp tục đầu tư thêm máy vi tính, nối mạng và nâng cấp phòng máy. Xây dựng mạng lưới thông tin, thư viện và thư viện điện tử. Nâng cấp hệ thống internet không dây trong toàn trường. Xây dựng website của trường.

- Huy động mọi nguồn lực để xây dựng đủ 20 phòng học/20 lớp đáp ứng nhu cầu dạy học cả ngày. Xây các phòng chức năng, nhà bảo vệ, nhà để xe, bể bơi, sân chơi bãi tập, thư viện xanh ngoài trời, hàng rào đủ bao quanh.

## **5. Đảm bảo chất lượng, thi đua và thanh tra**

- Thực hiện kiểm định chất lượng hàng năm để đánh giá đúng thực trạng nhà trường làm cơ sở xây dựng kế hoạch hàng năm.

- Đổi mới công tác thi đua: xây dựng và ban hành tiêu chí thi đua cụ thể chi tiết, biểu dương, nhân rộng tập thể cá nhân điển hình.

- Gắn công tác đảm bảo chất lượng với công tác thi đua. Chuẩn bị minh chứng cho kiểm định chất lượng cũng đồng thời là chuẩn bị minh chứng cho đánh giá thi đua của từng cá nhân, của đơn vị.

- Gắn công tác đảm bảo chất lượng/ công tác thi đua với công tác kiểm tra nội bộ. Tổ chức kiểm định kỳ để kiểm tra tiến độ thực hiện các tiêu chí thi đua- mức độ đảm bảo chất lượng (kiểm tra minh chứng) ở từng bộ phận, tập thể, cá nhân.

## **6. Thực hiện xã hội hoá giáo dục, khai thác mọi nguồn lực để phát triển Nhà trường.**

- Xây dựng kế hoạch phát triển dài hạn, trung hạn và hàng năm có sự tham gia của các bên liên quan và kế hoạch tài chính hàng năm của đơn vị.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ và cơ chế tài chính theo hướng tự chủ tài chính, hạch toán, công khai minh bạch các nguồn thu, chi trong đơn vị.

- Thực hiện xã hội hoá giáo dục - đa dạng hoá các nguồn đầu tư cho nhà trường, trong đó tăng cường vận động các tổ chức cá nhân đầu tư tài trợ cho nhà trường dưới mọi hình thức tiền, hiện vật, nhân công để cải thiện cơ sở vật chất theo hướng ổn định.

- Nguồn thu chủ yếu của trường là nguồn kinh phí Nhà nước cấp.

- Nguồn thu hợp pháp của Nhà trường là các khoản thu hộ, chi hộ theo thỏa thuận giữa nhà trường và CMHS để trả tiền giờ dạy của GV hợp đồng dạy tin học khi chưa có giáo viên biên chế.

## **7. Đổi mới tổ chức và quản lý, thực hiện nguyên tắc tập trung dân chủ, xây dựng nhà trường “kỷ cương, tình thương và trách nhiệm”**

- Tăng cường sự lãnh đạo toàn diện của Đảng uỷ, vai trò chỉ đạo của chính quyền, sự tham gia quản lý và động viên quần chúng của các tổ chức đoàn thể.



- Thực hiện dân chủ hoá trường học. Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện.

- Không ngừng đổi mới và sáng tạo trong quản lý: Đổi mới công tác thi đua, công tác kế hoạch, xây dựng và triển khai các đề án công tác từng mặt.

## **V. VAI TRÒ CỦA CÁC BÊN THAM GIA**

### **1. Ban Giám hiệu:**

- Chỉ đạo xây dựng, phê duyệt và chỉ đạo thực hiện các đề án cụ thể để thực hiện Chiến lược;

- Là cầu nối, phổ biến, truyền đạt các chủ trương chiến lược của trường với cơ quan quản lý cấp trên;

- Chủ động trong việc phối kết hợp với các lực lượng giáo dục, phụ huynh học sinh để xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch có hiệu quả;

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các kế hoạch hoạt động hàng năm của nhà trường;

- Đề xuất với Địa phương, Ngành GD, PH hỗ trợ để hoàn thành kế hoạch đề ra;

### **2. Các Tổ chuyên môn với Hiệu trưởng**

- Chủ động xây dựng kế hoạch, đề nghị Trường phê duyệt, sau đó tổ chức thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của nhà trường nhằm thực hiện Chiến lược trong lĩnh vực mà đơn vị mình phụ trách gồm: Mục tiêu dài hạn cần đạt: nội dung thực hiện và chỉ tiêu phấn đấu. Lộ trình thời gian kèm theo các mục tiêu trung hạn, ngắn hạn. Biện pháp triển khai thực hiện kèm theo nhân lực, vật lực, tài lực cần thiết để thực hiện;

- Chủ động sáng tạo đề xuất các giải pháp phát triển nhà trường và chủ động sáng tạo thực hiện các giải pháp trong khuôn khổ pháp luật quy định;

- Tổ trưởng chuyên môn ký Hợp đồng trách nhiệm với Hiệu trưởng để cam kết thực hiện các tiêu chí thi đua đảm bảo chất lượng và định kỳ kiểm tra đánh giá để có biện pháp trợ giúp.

### **3. Tổ trưởng chuyên môn**

- Phân công công tác cho từng thành viên. Tổ trưởng chuyên môn thực hiện việc ký kết hợp đồng trách nhiệm với từng thành viên để mỗi người đều có được cái đích cần đạt được trong từng năm gắn với các danh hiệu thi đua;

- Tổ chức sự phối, kết hợp, giúp đỡ lẫn nhau về chuyên môn giữa các thành viên;

- Giám sát, kiểm tra, đánh giá công tác của từng thành viên;



#### **4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên**

- Nêu tấm gương sáng về đạo đức, không ngừng học tập trau dồi kiến thức, kỹ năng, đổi mới phương pháp làm việc để nâng cao chất lượng công tác; Không ngừng sáng tạo, đóng góp nhiều ý kiến cải tiến cho bộ môn;

- Làm tốt công tác vận động tuyên truyền tới phụ huynh, học sinh, và mọi người dân để thực hiện tốt công tác XHH; GVCN là người chịu trách nhiệm chính phối hợp với phụ huynh và Ban đại diện CMHS lớp, là cầu nối giữa nhà trường với phụ huynh, giúp Hội CMHS lớp tổ chức hoạt động tốt hơn.

#### **5. Hội Cha mẹ học sinh trường:**

- Tổ chức điều hành hoạt động của các ban đại diện CMHS các lớp, xây dựng kế hoạch hội và lấy ý kiến thống nhất của CMHS các lớp trong công tác vận động đầu tư tài trợ cho nhà trường;

- Đôn đốc, thúc đẩy các Hội CMHS lớp hoàn thành kế hoạch và các chỉ tiêu đăng ký với Hội CMHS trường. Công khai các khoản thu chi huy động được vào cuối năm học;

- Kết hợp với BGH nhà trường tổ chức các hoạt động học tập và rèn luyện cho học sinh lớp, hỗ trợ, động viên kịp thời để học sinh học tập tốt;

- Đề xuất với Địa phương, và nhà trường những giải pháp để nâng cao chất lượng của nhà trường.

#### **6. Hội Cha mẹ học sinh lớp:**

- Tổ chức thực hiện kế hoạch do Hội CMHS trường đề ra sau khi đã được thống nhất trong hội nghị, Trưởng ban đại diện CMHS các lớp. Ban đại diện CMHS lớp tổ chức vận động tài trợ để thực hiện chỉ tiêu đã đăng ký với Hội CMHS trường, là chủ đầu tư các hạng mục công trình hoặc một phần hạng mục, sau khi hoàn thành trực tiếp bàn giao cho nhà trường quản lý sử dụng;

- Cùng với GVCN tổ chức các hoạt động học tập và rèn luyện cho học sinh lớp, hỗ trợ, động viên kịp thời để học sinh học tập tốt.

#### **7. Lãnh đạo địa phương:**

- Tiếp nhận đề xuất kiến nghị của các bên liên quan, tạo điều kiện để nhà trường thực hiện kế hoạch, tăng cường đầu tư CSVC, duyệt chủ trương để Hội CMHS thực hiện vận động tài trợ cho nhà trường.

- Đề xuất với UBND huyện đầu tư kinh phí xây dựng CSVC.

#### **8. Phòng GD&ĐT:**

- Tăng cường công tác chỉ đạo về chuyên môn, quan tâm đầu tư xây dựng CSVC bằng các nguồn vốn;



• Biên chế đủ tỉ lệ GV để nhà trường tổ chức tốt học 2 b/ngày, biên chế đủ GV tin học.

• Tổ chức tập huấn, các chuyên đề về chuyên môn, các cuộc giao lưu, cuộc thi để giáo viên có điều kiện học tập, chia sẻ nâng cao nghiệp vụ.

*Nơi nhận :*

- Phòng GD-ĐT “b/c”
- Hội đồng Trường “t/h”
- Lưu : VT



**HIỆU TRƯỞNG**

Trần Xuân Yên



**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG 5 NĂM GIAI ĐOẠN 2019-2024:**  
(Kèm theo kế hoạch chiến lược giai đoạn 2019-2024)

STT	Thực trạng	Mong muốn	Giải pháp	Hoạt động	Nguồn lực/ người TH	Thời gian thực hiện				
						2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>I</b>	<b>TỔ CHỨC và QUẢN LÝ NHÀ TRƯỜNG</b>									
1	Có 21 lớp, 3 điểm trường, 15 lớp TT, 02 lớp T6, 04 lớp T8. Nhu cầu học 2b/ngày chưa được đáp ứng	Chỉ còn lại 1 điểm chính 20 lớp đều học 2b/ngày	Đảm bảo đủ 20 phòng học tại điểm chính; -Đề xuất chuyển HS về học tại TT	Lập kế hoạch phát triển hàng năm, đề nghị PGD phê duyệt. Tham mưu xd CSVC, Vận động tài trợ xây thêm các phòng học	BGH, PGD, UBND huyện	15 lớp	16 lớp	17 lớp	18 lớp	20 lớp
2	Đội ngũ cán bộ cốt cán mỏng manh, ít kinh nghiệm, một số giáo viên đã lớn tuổi.	Cán bộ đứng đầu đoàn thể, tổ trưởng chuyên môn có năng lực chỉ đạo, điều hành, trẻ hóa cán bộ cốt cán.	Lựa chọn, bồi dưỡng tại trường, Làm tốt công tác cán bộ, quy hoạch nguồn	BGH chọn Gv có năng lực làm tổ trưởng, Chi bộ làm tốt công tác cán bộ; BGH hướng dẫn, kèm cặp	Hiệu trưởng, P.hiệu trưởng trực tiếp bồi dưỡng. -Trích 1 phần kinh phí Tự chủ để bồi dưỡng.	x	x	x	x	x
3	Các tổ chức đoàn thể chưa mạnh.	Các tổ chức đoàn thể mạnh, bộ phận giúp việc có hiệu quả.	Xây dựng quy chế phối hợp, quy chế làm việc, phân công phận nhiệm rõ ràng. XD đoàn kết nội bộ.	Phối hợp để xây dựng quy chế; Theo dõi thực hiện sát sao; Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.	Chi bộ, BGH, BCH công đoàn, BCH Chi đoàn, TPT đội.	x	x	x	x	x
<b>II</b>	<b>CÁN BỘ QUẢN LÝ, GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN</b>									
1	Công tác quản lý Còn thiếu 01 PHT	Có đủ CBQL theo quy định trường hạng I.	Tham mưu với lãnh đạo cấp trên.	Đề xuất với cấp trên.	Trong nhà trường.					
2	-Đủ GV để tổ chức dạy học 1b/ngày	-GV đạt tỉ lệ 1,5 để tổ chức dạy 2b/ngày, có đủ GV tin học;	-Lập kế hoạch phát triển, đề nghị PGD, UBND huyện phê	-Đề xuấ PGD biên chế đủ tỉ lệ $\geq 1,5$ có GV Tin.	BGH, PGD Đội ngũ GV	x	x	x	x	x



	-Tỉ lệ giáo viên trên chuẩn 80%.	-Tỉ lệ GV trên chuẩn trên 100%	duyet -Động viên GV học trên chuẩn.	-Tạo điều kiện cho GV học trong hè, tạo thời gian ôn tập, thi cử						
3										
<b>III CƠ SỞ VẬT CHẤT, TRANG THIẾT BỊ DẠY HỌC</b>										
1	-Chưa có đủ hàng rào bao quanh, sân chơi bãi tập chưa đúng chuẩn.	Có hàng rào xây bao quanh 4 mặt, có sân chơi, bãi tập, bể bơi.	Tham mưu xây hàng rào, làm sân chơi, bãi tập, bể bơi.	-Phối hợp Hội CMHS kêu gọi tài trợ	BGH, GV Ban đại diện Hội CMHS trường và các lớp Lãnh đạo địa phương, PGD			Làm bồn hoa, vốn tài trợ.	Xây bể bơi Vốn tài trợ	Xây 2 mặt hàng rào vốn NS.
2	-Thiếu 10 phòng học tại T Tâm, 4 phòng xuống cấp -Bàn ghế chưa đúng kích thước.	Đủ 20 phòng học tại TT, Bàn ghế đủ kích thước, phù hợp học nhóm.	Đề xuất Cấp trên đầu tư xây dựng thêm 10 phòng học, Thay đổi dần bàn ghế phù hợp.	-Tham mưu PGD, UBND xã đầu tư -Phối hợp Hội CMHS vận động tài trợ	BGH, GV Ban đại diện Hội CMHS trường và các lớp		Xây mới 06 phòng học, vốn NS		Xây 4 phòng học vốn NS	
3										
<b>IV CÔNG TÁC XHHGD</b>										
1	Ban đại diện CMHS hoạt động khá tốt	Ban đại diện hoạt động tốt, làm tốt công tác phối hợp, vận động tài trợ	Lựa chọn, giới thiệu Ban đại diện; Cử 1 đ/c PHT trực tiếp giúp đỡ HPH	Hàng năm đưa vào kế hoạch vận động tài trợ và giao chỉ tiêu vận động cho các Ban đại diện lớp	BGH, Ban đại diện CMHS trường, Ban đại diện CMHS lớp	x	x	x	x	X
2	Đảng ủy, chính quyền Địa phương quan tâm chưa đúng mức	Quan tâm hơn đến nhà trường	Tích cực tham mưu ra nghị quyết phát triển GD phù hợp	Tham gia ý kiến trong các cuộc họp BCH đảng ủy, giao ban, thông qua HĐND	Bí thư chi bộ, hiệu trưởng	x	x	x	X	x
3	Các tổ chức ở địa phương chưa hỗ trợ nhiều	TC ĐT Phối hợp tốt với nhà trường làm tốt công tác vận động XHH	Xây dựng quy chế phối hợp các tổ chức, ban ngành với nhà trường	Tích cực phối hợp với đoàn thể địa phương, BTQ thôn bon	BGH, CT công đoàn, bí thư chi đoàn	x	x	x	x	x
<b>V HOẠT ĐỘNG VÀ KẾT QUẢ GIÁO DỤC</b>										
1	Áp dụng các thành tố tích cực..	XD lớp tự quản, HS tích cực hoạt động học	Bồi dưỡng chủ tịch HĐTQ và nhóm	GVCN lập kế hoạch bồi dưỡng	GVCN, Tổ khối trưởng, Chuyên	x	x	x	x	x



		tập, tư tin, giao tiếp tốt	trường, động viên học sinh	Tổ chuyên môn t/c chuyên đề	môn trường, HT, PHT					
2	Nội dung hoạt động GDNGLL nghề nà tổ chức chưa hiệu quả	Học sinh được tham gia nhiều sân chơi, câu lạc bộ PT năng khiếu, trải nghiệm thực tế nhiều hơn.	Có nhiều sân chơi tập thể, đưa văn hóa dân gian vào, tổ chức cho HS thăm quan, tăng tiết học thực tế ngoài lớp	Thành lập các CLB theo sở thích Phân GV, HS có năng khiếu làm chủ nhiệm CLB, Mời phụ huynh có khả năng huấn luyện.	TPT đội, BCH chi đoàn, Hội đồng TQ lớp	x	x	x	x	x
3	Công tác PCGD đạt yêu cầu.	Không tái mù, không có người trong độ tuổi mù chữ, hoàn thành PCĐ ĐT.	Tổ chức điều tra, cập nhật số liệu đầy đủ, kịp thời.	Thực hiện điều tra PCĐ ĐT theo kế hoạch.	BCĐ PCGDTH, BGH, GV	x	x	x	x	x
4	Công tác chăm sóc SK, bảo vệ môi trường chưa tốt	Học sinh được thăm khám định kỳ, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường sạch sẽ.	Tổ chức khám định kỳ cho HS	-Liên hệ với trạm xá xã tổ chức khám sức khỏe, uống vaccin phòng bệnh định kỳ	-BGH, TPT đội Y tế học đường, trạm Y tế xã.	x	x	x	x	x
5	Kết quả GD chưa cao	Kết quả GD hàng năm cao hơn năm trước.	-Nâng cao năng lực giảng dạy của GV, đổi mới PP, cách tổ chức học tập, Tăng cường kiểm tra nội bộ	-GV tích cực tự học, dự giờ chia sẻ kinh nghiệm Thành lập ban KTNB, Tăng cường tư vấn giúp đỡ GV, phụ đạo học sinh	GV, BGH, Tổ chuyên môn.	x	x	x	x	x

KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÒNG GD&ĐT

UBND XÃ

HỘI CHA MẸ HỌC SINH

BGH NHÀ TRƯỜNG



Bùi Tuấn Khang

KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH  
Đoàn Văn Tài

Trần Xuân Yên