

Số 25./KHGD-TH

Nam Bình, ngày 11 tháng 9 năm 2023

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG  
NĂM HỌC 2023-2024**

Căn cứ Công văn số 2345/BGD&ĐT, ngày 07 tháng 6 năm 2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 426/PGDDĐT, ngày 07 tháng 7 năm 2021 của phòng Giáo dục và Đào tạo Đắk Song về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024;

Căn cứ Công văn số 543/PGD&ĐT, ngày 06 tháng 9 năm 2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo Đắk Song về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2022-2023 và tình hình thực tế của nhà trường, địa phương. Trường tiểu học Tô Hiệu xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 với những nội dung cụ thể như sau:

**I. BỐI CẢNH NHÀ TRƯỜNG**

**1. Đặc điểm tình hình nhà trường**

a. Về đội ngũ cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên.

Tổng số hiện nay: 29 người (CBQL: 02; GV: 25; NV: 02).

+ Số CBQL&GV đã qua đào tạo TCLLCT và Quản lý trường học: 03 đ/c.

+ Số CBGV là đảng viên: 21 đồng chí.

+ Số GV dạy các môn văn hóa: 19 đ/c; Số GV chuyên ngành: 5 đ/c; Giáo viên TPT Đội 01 đ/c.

+ Trình độ đào tạo: Đại học: 26; Cao đẳng: 01; Còn lại: 01.

b. Về tình hình học sinh: Số liệu đầu năm tính đến 6/9/2023

Khối	Số lớp	Tổng số học sinh	Nữ	DTTS	Nữ DT	HS Khuyết tật
1	4	114	53	1		
2	3	92	48	8	5	
3	3	104	59	1	1	
4	4	113	47	1		
5	3	98	47	4	1	
<b>Tổng</b>	<b>17</b>	<b>521</b>	<b>254</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	

c. Tình hình cơ sở vật chất kĩ thuật, trang thiết bị dạy học

- Tổng số phòng học: 16 phòng (mượn 5 phòng điểm lẻ trường trần phú) cấp 4: 11 phòng; kiên cố: 0 phòng ; Cụ thể: sinh khối lớp 1, lớp 2, lớp 3 và 02 lớp 5(11 phòng

cấp 4 và 01 lớp Tin học học tại văn phòng nhà trường). Mượn của trường THCS Trần Phú (Phân hiệu Thôn 7) 05 phòng cấp 4 sắp xếp 05 lớp cho học sinh khối lớp 4 và lớp 5.

- Văn phòng: 01 (Tin học)
- Nhà hiệu bộ: 01
- Phòng thư viện, thiết bị: 0
- Phòng y tế học đường: 0
- Phòng truyền thống Đội: 0
- Phòng học chức năng: 0
- Nhà đa năng: 01.

Các phòng học đã được mắc điện thấp sáng, một số quạt và có đủ bàn ghế cho học sinh ngồi tương đối đảm bảo chất lượng (mỗi phòng học có 14-18 bộ bàn ghế HS, 1 bộ bàn ghế GV) nhưng chưa đảm bảo chuẩn theo quy định.

## **2. Bối cảnh bên trong**

### **2.1. Điểm mạnh**

Nhà trường được sự quan tâm, chỉ đạo sâu sát, kịp thời của lãnh đạo Phòng Giáo dục & Đào tạo Đắk Song, Đảng ủy-Ủy ban nhân dân xã Nam Bình; sự phối hợp của Ban Đại diện cha mẹ học sinh trường Tiểu học Tô Hiệu.

Trong năm qua tuy ảnh hưởng của dịch Covid-19, nhưng chính quyền địa phương và lãnh đạo các cấp luôn quan tâm đến công tác giáo dục và giúp đỡ nhà trường thực hiện tốt công tác giảng dạy và tổ chức các hoạt động trong nhà trường.

Toàn trường có 17 lớp với 521 học sinh. Trường có tổ chức bộ máy phù hợp Điều lệ trường tiểu học gồm Chi bộ, Ban Giám hiệu, các Hội đồng trong nhà trường, các tổ chức đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng hoạt động theo nghị quyết, thực hiện tốt Quy chế dân chủ, đúng chức năng nhiệm vụ góp phần giúp nhà trường hoàn thành nhiệm vụ giáo dục được trên giao.

Toàn trường có 29 cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Ban Giám hiệu trường có 02 đồng chí đều có trình độ Đại học và cao cấp và trung cấp chính trị. Số năm dạy học của hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đáp ứng quy định của Điều lệ trường tiểu học. Hàng năm hiệu trưởng, phó hiệu trưởng đều được đánh giá, xếp loại tốt theo Quy định Chuẩn hiệu trưởng trường tiểu học. Hiệu trưởng, phó hiệu trưởng được tham gia đầy đủ các lớp bồi dưỡng chính trị, chuyên môn nghiệp vụ quản lý trường học, có kinh nghiệm trong công tác quản lý, luôn thống nhất trong kế hoạch chỉ đạo công tác giáo dục của nhà trường; dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm; đoàn kết, hỗ trợ nhau trong công tác để cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ.

Đội ngũ giáo viên của trường là 25 người, trong đó có 19 giáo viên dạy môn chung, 5 giáo viên chuyên ngành, 01 giáo viên tổng phụ trách. Số giáo viên có trình độ Đại học là 24/25 giáo viên; có 01 giáo viên giỏi cấp tỉnh, 07 giáo viên giỏi cấp huyện. Trong đó có 01 giáo viên cốt cán thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trường có 02 nhân viên. Số nhân viên có trình độ Đại học là 1/1 người.

100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đều tích cực tham gia các phong trào thi đua và có nhiều cá nhân đạt được danh hiệu như Bằng khen Bộ trưởng Bộ GD&ĐT,

Bằng khen của UBND tỉnh, Chiến sĩ thi đua cấp tỉnh, Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở.

Hiệu trưởng nhà trường tích cực đổi mới công tác tổ chức và quản lý chỉ đạo; xây dựng đầy đủ kế hoạch ngắn hạn, trung hạn và dài hạn sát thực tế và có tính khả thi để quản lý chỉ đạo các hoạt động trong nhà trường một cách có hiệu quả. Thực hiện tốt công tác phân cấp quản lý, sắp xếp và phân công cán bộ giáo viên, nhân viên đúng người, đúng việc phù hợp với khả năng và sở trường để đem lại hiệu quả công việc cao, giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Ban giám hiệu trường luôn gương mẫu và đi đầu trong mọi công tác. Tổ chức và thực hiện tốt quy chế dân chủ, chế độ công khai trong nhà trường, đáp ứng đầy đủ mọi quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, tạo sự đoàn kết nhất trí cao trong tập thể nhà trường, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ đã đề ra. Lực lượng giáo viên trường vững vàng tư tưởng chính trị, có phẩm chất đạo đức tốt, lối sống lành mạnh, giản dị, yêu nghề mến trẻ, yêu thương và tôn trọng nhân cách học sinh. Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trường luôn hòa đồng, thể hiện tinh thần đoàn kết, giúp đỡ nhau tận tình qua học tập các chuyên đề, sinh hoạt chuyên môn; tích cực tham gia các phong trào thi đua do Đảng, Nhà nước, Ngành Giáo dục, nhà trường phát động và đạt nhiều giải phong trào.

Chất lượng giáo dục đảm bảo sự ổn định và phát triển bền vững: Học sinh được đánh giá đạt về phẩm chất, năng lực đạt 98%; hoàn thành chương trình lớp học đạt 97%; hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%. Số học sinh được khen thưởng hàng năm đạt từ 40-45% trở lên. Nhà trường làm tốt công tác hỗ trợ, giúp đỡ, quan tâm chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn, cơ nhỡ, nhiều năm liền công tác duy trì sĩ số luôn đạt 100%.

Cơ sở vật chất của nhà trường phù hợp với tiêu chuẩn trường đạt MCLTT. Trường có đủ số phòng học để tổ chức dạy 02 buổi/ngày cho 82% số lớp (14/17 lớp). Các phòng chức năng đều được trang bị đầy đủ thiết bị, máy tính có kết nối Internet để đáp ứng yêu cầu ứng dụng công nghệ thông tin. Trên 90% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên ứng dụng hiệu quả công nghệ thông tin vào trong dạy học và công tác.

Ban Đại diện cha mẹ học sinh trường hỗ trợ tích cực cho nhà trường về việc phối hợp giáo dục toàn diện học sinh, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường nguồn lực vật chất phục vụ các hoạt động giáo dục và chăm lo cho học sinh nghèo.

## **2.2. Điểm yếu**

Chất lượng giáo viên không đồng đều, những giáo viên lớn tuổi tuy nhận thức tốt, nhiệt tình nhưng hạn chế về trình độ chuyên môn, năng lực công tác, chậm đổi mới. Có 01 giáo viên có trình độ Cao đẳng (hiện đang học nâng cao trình độ lên Đại học), 10 % giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin chưa thường xuyên, chưa đạt hiệu quả cao.

Còn mượn 05 phòng học phân hiệu trường Trần Phú; chưa có phòng chức năng, sân chơi, bãi tập và các công trình phụ trợ khác để tổ chức tốt các hoạt động giáo dục; trang thiết bị để phục vụ dạy học và công tác của trường còn thiếu.

Một số học sinh có điều kiện kinh tế gia đình khó khăn, cha mẹ đi làm ăn xa, dài ngày để các em lại cho người thân trông nom nên các em thiếu sự quan tâm chăm sóc thường xuyên của gia đình, ảnh hưởng đến việc học nên chất lượng chưa cao.

### **3. Bối cảnh bên ngoài nhà trường**

#### **3.1. Cơ hội:**

Năm học 2023-2024 là năm học ngành Giáo dục tiếp tục triển khai thực hiện Nghị quyết Đại hội đại biểu toàn quốc lần thứ XIII của Đảng và nghị quyết Đại hội Đảng các cấp. Toàn thể nhân dân tích cực đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh” theo Chỉ thị 05 của BCHTW ngày 15/5/2016; Tiếp tục triển khai có hiệu quả Nghị quyết 29-NQ/TW ngày 4/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường, định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Ngành Giáo dục xác định chủ đề năm học 2023-2024 là “Đoàn kết, kỷ cương, sáng tạo, tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo

Nhận thức sâu sắc tầm quan trọng của sự nghiệp giáo dục và đào tạo, Đảng và Nhà nước luôn coi giáo dục là quốc sách hàng đầu, đặt giáo dục ở vị trí trung tâm trong tiến trình phát triển; có nhiều chủ trương, chính sách đúng đắn, kịp thời, ưu tiên phát triển giáo dục; hệ thống văn bản chỉ đạo về giáo dục, đào tạo được các cấp quản lý ban hành kịp thời, đầy đủ, cụ thể.

Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 được xây dựng trên cơ sở quan điểm của Đảng, Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; kế thừa và phát triển những ưu điểm của các chương trình giáo dục phổ thông đã có của Việt Nam, đồng thời tiếp thu thành tựu nghiên cứu về khoa học giáo dục và kinh nghiệm xây dựng chương trình theo mô hình phát triển năng lực của những nền giáo dục tiên tiến trên thế giới; gắn với nhu cầu phát triển của đất nước, những tiến bộ của thời đại về khoa học - công nghệ và xã hội; phù hợp với đặc điểm con người, văn hoá Việt Nam, các giá trị truyền thống của dân tộc.

Xã Nam Bình đã đạt chuẩn Nông thôn mới. Địa phương đang tập trung mọi nguồn lực, quyết tâm nâng cao các tiêu chí nông thôn mới, tiến tới mục tiêu "Xã nông thôn mới nâng cao". Các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm chăm lo công tác giáo dục; các tổ chức, đoàn thể, các nhà hảo tâm cùng chung tay, góp sức, huy động các nguồn lực để hỗ trợ, giúp đỡ nhà trường thực hiện công tác giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

Sự tin nhiệm của phụ huynh học sinh đối với đội ngũ giáo viên được nâng lên. Vị trí của ngành giáo dục trong xã hội từng bước được thay đổi, nhận thức của người dân cũng được thay đổi theo: Có tri thức, có văn hóa thì có điều kiện đóng góp công sức trí tuệ của mình cho xã hội, cho đất nước, mức thu nhập cũng như đời sống của bản thân được khá hơn. Từ đó phụ huynh học sinh rất quan tâm đến sự phát triển về phẩm chất, năng lực của con em, luôn quan tâm, chăm sóc, tạo điều kiện tốt để học sinh được học tập, sinh hoạt, tham gia các hoạt động ngoài giờ; ủng hộ và thống nhất cao với chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường. Phụ huynh học sinh có sự quan tâm mọi mặt đời sống nên có sự hiểu biết về đổi mới giáo dục đang diễn ra; việc cập nhật thông tin về giáo dục nhanh nhạy; hiểu và chia sẻ với nhà trường về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

### **3.2. Thách thức**

Trong thời kỳ hội nhập và phát triển thì yêu cầu đòi hỏi của xã hội và gia đình học sinh ngày càng cao về chất lượng giáo dục.

Chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên phải đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục nói chung và đổi mới chương trình giáo dục phổ thông nói riêng. Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy; trình độ ngoại ngữ; khả năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Đội ngũ giáo viên từ việc giảng dạy theo hướng “trang bị kiến thức cho học sinh” thì nay chuyển sang dạy học theo định hướng “Phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh” là những thách thức đặt ra.

Tâm lý lo lắng của một số ít phụ huynh học sinh khi Ngành giáo dục triển khai chương trình giáo dục phổ thông 2018. Nhà trường cần tăng cường công tác truyền thông để giúp đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhận thức đúng, đầy đủ và sâu sắc về Chương trình giáo dục phổ thông 2018, từ đó lan tỏa sâu rộng đến phụ huynh học sinh, cộng đồng.

Năm học 2023-2024 là năm học thứ tư thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4, lớp 8 và lớp 11, nhiệm vụ của nhà trường là phải cụ thể hóa mục tiêu giáo dục phổ thông, giúp học sinh biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống và tự học suốt đời, biết xây dựng và phát triển hài hòa các mối quan hệ xã hội, có cá tính, nhân cách và đời sống tâm hồn phong phú.

Cơ sở vật chất còn thiếu nhiều, mặt bằng, diện tích sân chơi bãi tập chưa đảm bảo, chưa đủ phòng học cho học sinh học 2 buổi/ngày (Hiện nay ở điểm trường trung tâm có 11 phòng cấp 4/12 lớp học, 05 phòng học phân hiệu trường Trần Phú).

### **4. Định hướng cụ thể trong xây dựng kế hoạch giáo dục**

Tổ chức lớp học, phân công giáo viên và xây dựng bộ máy tổ chức theo kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho 100% học sinh khối lớp 1 với thời lượng 9 buổi/tuần, mỗi ngày không quá 7 tiết; lớp 2 và lớp 3, lớp 4 với thời lượng 8 buổi/ tuần, lớp 5 thời lượng 7 buổi/ tuần. Bên cạnh môn học tự chọn, nhà trường tăng cường các hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

Tổ chức triển khai các hoạt động trải nghiệm trong và ngoài nhà trường, lồng ghép thực hiện nội dung giáo dục địa phương. Ngoài các tiết trải nghiệm hàng tuần như sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt tập thể lớp, mỗi tháng sẽ tổ chức một buổi trải nghiệm theo chủ đề hàng tháng.

Tổ chức các hoạt động dạy học và giáo dục tăng cường, mở rộng theo hướng phân hóa, đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học: Dạy học trên lớp, dạy học theo chủ đề, chuyên đề, dạy học trải nghiệm...

Hàng tháng sắp xếp 01 buổi để sinh hoạt chuyên môn và họp hội đồng sư phạm, họp chi bộ....

Đảm bảo đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo vị trí việc làm. Bồi dưỡng giáo viên theo yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Tham mưu đầu tư, xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và các điều kiện khác.

Triển khai thực hiện các nhiệm vụ dạy học ứng phó với diễn biến dịch Covid-19 theo công văn chỉ đạo của cấp trên, thực hiện và tuyên truyền đảm bảo an toàn trong công tác phòng chống dịch bệnh.

## **II. MỤC TIÊU**

### **1. Mục tiêu chung**

Xây dựng nhà trường trở thành đơn vị đạt chất lượng cao về giáo dục. Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện; tạo điều kiện để mỗi học sinh có được cơ hội bình đẳng trong học tập, sinh hoạt, phát triển những năng lực sẵn có của từng cá nhân. Giúp học sinh hình thành và phát triển những yếu tố căn bản, đặt nền móng cho sự phát triển hài hòa về thể chất và tinh thần, phẩm chất và năng lực; định hướng chính vào giáo dục về giá trị bản thân, gia đình, cộng đồng và những thói quen, nền nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt.

### **2. Mục tiêu cụ thể**

#### **2.1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học**

Chuẩn bị tốt các phương án đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong trường học; duy trì vệ sinh môi trường trong trường học và các phương án bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Nhà trường chủ động chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh để phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh tại địa phương, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, thực hiện kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

#### **2.2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục**

a. Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường để chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Nhà tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, chỉ đạo chuyên môn, tổ khối và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục; bố trí thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Khi xây dựng kế hoạch giáo dục lưu ý việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do thực hiện tinh giảm nội dung dạy học, phải học trực tuyến, học trên truyền hình hoặc các hình thức học tập linh hoạt khác; đồng thời tích hợp các nội dung liên quan đến an toàn toàn trường học, trang bị kiến thức kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn cứu hộ cho học sinh theo thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/5/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo,...

Xây dựng kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục đảm bảo mỗi giáo viên nắm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc điểm đối tượng

học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch bài dạy, đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học linh hoạt phù hợp với đối tượng học sinh, điều kiện tổ chức dạy học, bảo đảm các yêu cầu cần đạt của chương trình đối với môn học, hoạt động giáo dục để đạt hiệu quả cao nhất.

b. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

\* Đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn về giáo dục tiểu học đã được Bộ GDĐT ban hành, cụ thể:

- Đảm bảo tỷ lệ 01 phòng học/lớp (hiện nay nhà trường đáp ứng 11 phòng học và mượn 05 phòng phân hiệu trường Trần Phú đảm bảo 82% học 2 buổi trên ngày), cơ sở vật chất, sĩ số học sinh/lớp theo quy định tại Điều lệ trường tiểu học; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ 1,5 giáo viên/lớp (hiện nay nhà trường đạt tỉ lệ 1,41 GV/lớp) và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày (đang thực hiện 14/17 lớp đối với các khối lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4), mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; thực hiện kế hoạch dạy học tối thiểu 9 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

- Các khối lớp 5 chưa đủ điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, trên cơ sở dạy học đúng, đủ nội dung và thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình, nhà trường chủ động xác định nội dung, lựa chọn hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng phù hợp cho môn học tự chọn, hoạt động củng cố và hoạt động giáo dục khác.

- Tổ chức các hoạt động cho học sinh sau giờ học chính thức trong ngày là hoạt động theo nhu cầu, sở thích của học sinh trong khoảng thời gian từ sau giờ học chính thức cho đến thời điểm được cha mẹ học sinh đón về nhà; căn cứ vào nhu cầu, sở thích của học sinh, có thể tổ chức các hoạt động dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ hoặc sử dụng cơ sở vật chất của nhà trường (thư viện, sân chơi, bãi tập, nhà đa năng...) tạo điều kiện để học sinh vui chơi, giải trí; việc tổ chức hoạt động sau giờ học chính thức trong ngày dưới hình thức sinh hoạt câu lạc bộ cần được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

### \* Đối với lớp 5

Trên cơ sở Chương trình giáo dục phổ thông 2006, nhà trường chủ động cho xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các vùng miền, địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 để học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Trong quá trình tổ chức thực hiện, cần chú trọng rèn luyện các kỹ năng và tạo tâm thế cho học sinh lớp 5 sẵn sàng học lớp 6.

### **3. Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học**

- Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 (Tiếng Anh đang triển khai cho học sinh khối lớp 2 thực hiện 1-2 tiết/tuần) đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và Công văn số 681/BGDĐT-GDTH; tạo cơ hội cho học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục tin học cho học sinh theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bắt buộc cho học sinh lớp 3 và lớp 4 (Tiếng Anh đang triển khai 4 tiết/tuần đối với khối lớp 3, lớp 4 và lớp 5; Tin học đang triển khai cho học sinh khối lớp 3, lớp 4 thực hiện 1 tiết/tuần) bảo đảm các yêu cầu được quy định trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018; triển khai thực hiện các giải pháp để tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 5; tăng cường tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học theo quy định của Bộ GDĐT.

- Khuyến khích việc thực hiện xã hội hóa theo tinh thần tự nguyện trong dạy học Tiếng Anh để tăng cường thời lượng học Tiếng Anh; dạy học Tiếng Anh qua các chủ đề Toán và Khoa học; dạy học một số môn học bằng Tiếng Anh; tăng cường tổ chức cho giáo viên, học sinh học Tiếng Anh qua truyền hình, các phương tiện truyền thông



phù hợp khác và đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi, giao lưu.

- Thực hiện các giải pháp phù hợp để tăng số lượng trường, lớp, học sinh, lớp 5 được học môn Tin học tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006, khi thực hiện cần có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

#### **4. Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018**

Thực hiện triển khai tài liệu giáo dục địa phương cấp tiểu học theo quy định của Sở GD&ĐT đảm bảo đúng tiến độ theo quy định của Bộ GD&ĐT; đặc biệt đối với tài liệu giáo dục địa phương lớp 4 thực hiện tổ chức biên soạn, thẩm định nội dung giáo dục “địa phương em” trong Chương trình môn Lịch sử và Địa lí lớp 4 cấp tiểu học theo Công văn số 5576/BGDĐT-GDTH, bảo đảm kịp thời với lộ trình, thời điểm triển khai thực hiện chương trình, sách giáo khoa lớp 4. Thực hiện việc xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GD&ĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH.

#### **5. Triển khai giáo dục STEM**

Hướng dẫn cho giáo viên phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo yêu cầu trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại các lớp cho học sinh phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương và của nhà trường.

#### **6. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá**

a. Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; thực hiện dạy học tích hợp các nội dung giáo dục ở cấp tiểu học linh hoạt với các hình thức tổ chức phù hợp theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Duy trì và đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn được hướng dẫn tại Công văn số 892/SGDĐT-GDTH ngày 07/7/2020 về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và kế hoạch sinh hoạt chuyên môn của phòng Giáo dục và Đào tạo. Theo đó, thành lập và tổ chức sinh hoạt định kỳ tổ mạng lưới chuyên môn cấp trường, tham gia sinh hoạt chuyên môn cấp cụm trường; tham gia

giáo viên cốt cán cấp tỉnh, cấp huyện để hỗ trợ kịp thời các giáo viên hoàn thành nội dung tập huấn, đồng thời áp dụng linh hoạt hiệu quả trong công tác dạy học, tránh việc hình thức, áp dụng máy móc, rập khuôn. Các tổ chuyên môn cần xây dựng chuyên đề sinh hoạt để khắc sâu, hiểu bản chất các Mô đun đã được tập huấn: Tổng quan về thực hiện chương trình PT2018, đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh.

**b. Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá**

Đổi mới phương pháp đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Đối với lớp 1 ưu tiên tập trung thời lượng dạy học môn Tiếng Việt, khi học sinh biết đọc, biết viết thì việc dạy các môn học khác đáp ứng mục tiêu chương trình, đồng thời là cách để tăng cường Tiếng Việt cho các em. Đổi mới phương pháp đánh giá nhằm phát triển năng lực, phẩm chất học sinh, cụ thể: đối với học sinh lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT; đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT. Môn Tin học, môn Công nghệ là 2 môn học độc lập, vì vậy việc kiểm tra đánh giá cũng độc lập theo Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023. Mỗi môn học có 35 tiết/năm học. Bảng tổng hợp kết quả đánh giá giáo dục được kẻ thêm cột riêng cho 2 môn độc lập. Việc nhập liệu kết quả học tập vào học bạ đối với lớp 3, lớp 4 môn Tin học, Công nghệ thực hiện theo hướng dẫn của văn bản. Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học.

**7. Tham gia các hội thi, giao lưu được duy trì trong năm học**

**a. Tổ chức hội thi cấp trường**

- Hội thi giáo viên dạy giỏi.
- Hội thi “Chữ viết đẹp” dành cho giáo viên và học sinh.
- Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ.
- Hội khỏe Phù Đổng
- Hội thi giao Tiếng Việt của chúng em dành cho học sinh DTTS
- Cuộc thi Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.
- Thi toán, tiếng việt, toán tiếng anh, ....trên Nitenet
- Giao lưu các câu lạc bộ: bơi, Aerobic, múa hát sân trường...
- Tổ chức các hội thi giao lưu văn nghệ, thể thao, chuẩn bị đoàn VĐV tham gia

HKPĐ cấp huyện.

**b. Tham gia hội thi cấp huyện, tỉnh**

- Hội thi Giáo viên dạy giỏi.
- Hội thi “Viết chữ đẹp” dành cho giáo viên và học sinh.

- Giao lưu Olympic Toán tuổi thơ.
- Hội khỏe Phù Đổng
- Hội thi giao Tiếng Việt của chúng em dành cho học sinh DTTS
- Sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng.
- Các Hội thi khác theo kế hoạch của Sở GDĐT và UBND huyện triển khai.

### **c. Chỉ tiêu**

#### **\* Tập thể**

- Nhà trường đạt danh hiệu: Tập thể lao động tiên tiến, xuất sắc, UBND huyện khen - Đơn vị văn hóa.

- Công đoàn đạt danh hiệu: Công đoàn vững mạnh đề nghị LĐLĐ huyện khen thưởng.

- Liên đội đạt danh hiệu: Liên đội hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

#### **\* Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục**

- Giáo viên và nhân viên được đánh giá theo NĐ 90/NĐ-CP Hoàn thành nhiệm vụ trở lên: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ 20%, còn lại là Hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Giáo viên dạy giỏi cấp trường 20/25 trở lên tỷ lệ đạt khoảng 80%.

- Chuẩn nghề nghiệp giáo viên tiểu học đạt 100% trong đó: Tốt 20 GV trở lên; còn lại đạt loại khá, không có GV xếp loại Đạt.

- 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên biết ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý và giảng dạy. Thường xuyên sử dụng ti vi để giảng dạy.

- 100% giáo viên tham gia các hoạt động học tập bồi dưỡng thường xuyên, nâng cao trình độ chuyên môn và đạt từ yêu cầu trở lên.

- Có giáo viên tham gia thi các cuộc thi do Phòng Giáo dục tổ chức.

- Giáo viên dạy giỏi huyện: 2-4 GV trở lên.

- Giáo viên dạy giỏi tỉnh: 1-2 GV trở lên.

- Giáo viên đạt chữ viết đẹp cấp huyện 3-4 GV trở lên.

- Giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm: 15 GV trở lên.

- Lao động tiên tiến: 70% trở lên. UBND huyện tặng Giấy khen 25%.

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 15% trong số LĐTT.

- Đề nghị UBND tỉnh tặng Bằng khen theo NĐ 91/NĐ-CP theo kết quả đạt được đúng quy định, xét đề nghị đảm bảo.

- Tổ chức thi giáo viên chữ viết đẹp cấp trường có 100% GV tham gia và các lớp lựa chọn học sinh tham gia cuộc thi viết chữ đẹp cấp trường theo kế hoạch.

#### **c. Các hoạt động và chất lượng giáo dục**

- 100% học sinh có đủ đầu sách theo quy định tối thiểu đối với mỗi học sinh.

- Thực hiện và giữ vững công tác phổ cập mức độ 3, KĐCLGD.

- Huy động 99 % trở lên trẻ em trong độ tuổi được đến trường, 100 % trẻ em 6 tuổi trên địa bàn được vào lớp 1.

- Thực hiện tốt các hoạt động giáo dục lấy học sinh làm trung tâm, hướng tới cho tất cả học sinh có tinh thần tích cực, tự giác trong học tập, có thái độ cởi mở, hòa đồng giữa học sinh với học sinh, giữa học sinh với giáo viên. Tạo cho nhà trường có một môi trường thân thiện thực sự.

- 82,3% học sinh trường học 02 buổi/ngày (14/17 lớp), 09 buổi/tuần; 100% học sinh khối lớp 3 đến lớp 5 được học môn Tiếng Anh đảm bảo từ 4 tiết/tuần, triển khai môn Tiếng Anh lớp 2 từ 1 đến 2 tiết/tuần; 100% học sinh khối lớp 3 và lớp 4 được học môn Tin học theo CTGDPT 2018.

- 100% học sinh có phẩm chất tốt, biết kính trọng thầy cô, người lớn tuổi; biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè; biết giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp và có kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp tốt.

- 100% học sinh lớp 1 được hình thành và phát triển các năng lực cốt lõi, bao gồm các năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo; các năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

- 100% học sinh được giáo dục kỹ năng sống.

\* Chất lượng đại trà

- Các môn học và HĐGD: Hoàn thành tốt: 25%; Hoàn thành: 72%; Chưa hoàn thành: 3% trở xuống.

- Về năng lực: Tốt: 25%; Đạt: 72%; Cần cố gắng: 3% trở xuống.

- Về phẩm chất: Tốt: 40%; Đạt: 59%; Cần cố gắng: 01%

- Học sinh lên lớp thẳng đạt 97% trở lên.

- Học sinh Khối lớp 5 hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%

\* Chất lượng mũi nhọn

- Viết chữ đẹp cấp huyện đạt: 10-15 học sinh, cấp tỉnh 2-4 học sinh.

- HS tham gia các cuộc thi Giải toán, toán tiếng anh, tiếng việt trên Internet và IOE (Tiếng Anh trên Internet): GVCN và GV chuyên ngành.

\* Khen thưởng học sinh cuối năm học

Chỉ tiêu đặt ra: 40% học sinh trở lên được khen thưởng, trong số đó:

- 15% học sinh “hoàn thành xuất sắc các nội dung học tập và rèn luyện”;

- 30% học sinh “có thành tích vượt trội hay tiến bộ vượt bậc về ít nhất một môn học hoặc ít nhất một năng lực, phẩm chất”.

- Tổ chức thực hiện tốt các tiết thao giảng, hội giảng và sinh hoạt chuyên đề theo tổ, cấp trường, cụm trường và cấp huyện.

- Tổ chức cho học sinh giao lưu Olympic Toán tuổi thơ.

- Tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi sáng tạo dành cho thanh thiếu niên, nhi đồng, tham gia 02 mô hình sản phẩm tại hội thi cấp huyện.

- Tham gia Hội khỏe Phù Đổng cấp huyện, đạt 2 huy chương trở lên.

- 100% học sinh tham gia Bảo hiểm y tế.

### **III. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH GIÁO DỤC NHÀ TRƯỜNG**

#### **1. Thực hiện chương trình giáo dục**

##### **1.1. Kế hoạch chung**

Căn cứ khung phân phối chương trình giáo dục hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo, lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học, bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học, linh hoạt, chủ động, hiệu quả, phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện thực hiện của nhà trường, các văn bản hướng

dẫn đổi mới hoạt động chuyên môn và đề nghị của tổ chuyên môn, trường tiểu học Tô Hiệu ban hành kế hoạch dạy học cho các môn học Khối lớp 1 và lớp 2 như sau: Tiếng Việt, Toán, Đạo đức, Tự nhiên và xã hội, Âm nhạc, Mĩ thuật, GDTC, Hoạt động trải nghiệm với thời lượng 32 tiết/tuần. Khối lớp 3, lớp 4 như sau: .....Khối lớp 5 thực hiện dạy học đủ tiết theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học (ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Chương trình giáo dục phổ thông). Các tiết học tăng thời lượng (dạy 2 buổi/ngày) ở các khối lớp được bố trí như sau:

Tiết Giáo dục kỹ năng sống ở tất cả các khối lớp: Sử dụng tài liệu Kỹ năng sống và giá trị sống của PGS. TS. Trần Thị Lệ Thu và bộ tài liệu Văn hóa giao thông do Ủy ban An toàn Giao thông Quốc gia phối hợp với Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức biên soạn. Nhà trường dựa trên hướng dẫn dạy kỹ năng sống cho học sinh của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục - Đào tạo để dạy kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích, đuối nước. Ngoài ra, nhà trường sẽ thực hiện lồng ghép các nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Ban Tuyên giáo Trung ương, Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam biên soạn. Việc dạy lồng ghép các nội dung được thực hiện trong các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, trong các môn học như Đạo đức, Tiếng Việt, Tự nhiên và xã hội, Lịch sử, Địa lý một cách phù hợp.

Tăng cường dạy học Tiếng Việt và Toán đối với khối lớp 1 và lớp 2 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; các khối lớp 3, 4, 5 cũng bố trí một số tiết để tăng cường dạy học Tiếng Việt và Toán nhằm giúp học sinh củng cố kiến thức, rèn luyện các kỹ năng và phát triển các năng lực, phẩm chất (nếu có điều kiện).

## 1.2. Quy định về tiết dạy

(Kết hợp Chương trình GDPT 2006 và GDPT 2018)

TT	Hoạt động giáo dục	Số tiết lớp 1			Số tiết lớp 2			Số tiết lớp 3			Số tiết lớp 4			Số tiết lớp 5		
		Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2	Tổng	HK1	HK2
Môn học/ hoạt động giáo dục bắt buộc																
1	Tiếng Việt	420	216	204	350	180	170	245	126	119	245	126	119	280	144	136
2	Toán	105	54	51	175	90	85	175	90	85	175	90	85	175	90	85
3	Đạo đức	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17
4	Tự nhiên và Xã hội	70	36	34	70	36	34	70	36	34						
5	Lịch sử và Địa lý										70	36	34	70	36	34
6	Khoa học										70	36	34	70	36	34

7	GDTC/T hệ dục	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34	70	36	34			
8	Công nghệ và tin học							35	18	17	35	18	17						
9	Âm nhạc	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17			
10	Mỹ thuật	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17	35	18	17			
11	HĐTN/H ĐGD	105	54	51	105	54	51	105	54	51	105	18	17	35	18	17			
12	Giáo dục ngoài giờ lên lớp							Thực hiện 4 tiết /tháng											
13	Tiếng Anh (lớp 2, 3,4,5)				70	36	34	140	72	68	140	72	68	140	72	68			
14	Tin học & CN (lớp 3,4,5)							35	18	17	35	18	17						
<b>Hoạt động củng cố tăng cường</b>																			
5	Tiếng Việt (củng cố)	140	72	68	35	18	17	35	18	17	35	18	17	0	0	0			
6	Toán (củng cố)	105	54	51	35	18	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
<b>TỔNG</b>																			
	Bình quân số tiết/tuần	32/tuần 9buổi			29/ tuần 8 buổi			29/ tuần 8buổi			31/ tuần 8 buổi			28/ tuần 6 buổi					

## 2. Tổ chức thực hiện dạy học 2 buổi/ngày

Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ở các khối lớp 1, lớp 2 và lớp 3 và lớp 4 mỗi ngày không quá 7 tiết, mỗi tiết 35 phút, mỗi tuần có 9 buổi, có 32 tiết/tuần.

Đảm bảo thực hiện đủ, đúng chương trình giáo dục tiểu học. Bố trí thời gian học tập trên lớp, ở nhà; thời gian ăn nghỉ, vui chơi và tham gia các hoạt động xã hội hợp lý, không gây quá tải cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

Các hoạt động dạy học, giáo dục bao gồm hoạt động dạy học giáo dục trong giờ học chính khóa và các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện về đạo đức, trí tuệ, thể chất, thẩm mỹ và các kỹ năng cơ bản, phát triển năng lực cá nhân, tính năng động và sáng tạo, xây dựng tư cách và trách nhiệm công dân, chuẩn bị cho học sinh tiếp tục học lên bậc học tiếp theo.

Các hoạt động giáo dục trong giờ chính khóa được tiến hành thông qua dạy học các môn học bắt buộc và tự chọn trong chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

Các hoạt động giáo dục ngoài giờ học chính khóa bao gồm các hoạt động về khoa học, văn học, thể dục thể thao, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích, các hoạt động vui chơi, tham quan, giao lưu văn hóa, giáo dục môi trường, hoạt động từ thiện và các hoạt động xã hội khác phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học nhằm giúp học sinh phát triển toàn diện phẩm chất và năng lực.

Đảm bảo các điều kiện về cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường học tập, sinh hoạt để tổ chức hoạt động dạy học và các hoạt động giáo dục nhằm phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục.

### **3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

#### **3.1. Đổi mới phương pháp dạy học**

Thực hiện nội dung dạy học theo hướng tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông mới, đổi mới phương pháp dạy, phương pháp học và nâng cao chất lượng đánh giá học sinh tiểu học. Cụ thể:

- Dạy học thông qua tổ chức các hoạt động học tập. Từ đó giúp học sinh tự khám phá những điều chưa biết chứ không phải thụ động tiếp thu những tri thức đã được sắp đặt sẵn.

- Tăng cường sử dụng hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, ứng dụng hợp lý công nghệ thông tin phù hợp với nội dung học và đối tượng học sinh.

- Sử dụng hệ thống câu hỏi, bài tập, nhiệm vụ học tập phù hợp với các đối tượng trong tiến trình dạy học; chú trọng rèn luyện cho học sinh những tri thức phương pháp để học sinh biết cách đọc sách giáo khoa, tự tìm lại những kiến thức đã có, suy luận để tìm tòi, phát hiện kiến thức mới, vận dụng kiến thức, kỹ năng vào giải quyết tình huống; chú ý giúp học sinh đảm bảo kiến thức, kỹ năng để đáp ứng yêu cầu học tập.

- Thông qua sinh hoạt chuyên môn ở tổ, giáo viên đăng ký tiết dạy, nội dung dạy học theo hướng đổi mới, thể hiện cụ thể trên bài soạn. Phụ trách chuyên môn, tổ chuyên môn nhà trường dự giờ góp ý đồng thời chọn những tiết dạy thể nghiệm để thảo luận rút kinh nghiệm ở tổ.

- Phụ trách chuyên môn nhà trường chỉ đạo, hướng dẫn tổ chuyên môn thảo luận để mỗi giáo viên dạy các môn Tự nhiên và xã hội lớp 1, 2, 3 và Khoa học lớp 4, 5 thiết kế các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; tổ chức các giờ học cho học sinh thực hành các thí nghiệm với các vật biểu đơn giản, dễ thực hiện, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong quá trình thực hành, thí nghiệm. Giáo viên đăng ký các tiết dạy cụ thể và thể hiện trong bài soạn.

- Phụ trách chuyên môn hướng dẫn cho giáo viên Mỹ thuật chủ động sắp xếp bày dạy theo hướng nhóm các nội dung bài học thành các chủ đề theo hướng dẫn tại “Tài liệu dạy học Mỹ thuật dành cho giáo viên tiểu học” từ lớp 1 đến lớp 5, đảm bảo yêu cầu đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học đạt hiệu quả cao nhất, góp phần tích cực phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh; tham gia tích cực Hội thảo chuyên môn cụm trường.

K S O  
S O N G  
U H C  
H T  
n \*

### **3.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống**

Thực hiện dạy học gắn lý thuyết với thực hành; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, tham quan thực tế, vận dụng kiến thức đã học vào thực tế cuộc sống của học sinh. Lồng ghép, tích hợp nội dung giáo dục trong các môn học/hoạt động giáo dục với giáo dục đạo đức, giáo dục quốc phòng và an ninh; giáo dục pháp luật; giáo dục nhận thức về quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng chống HIV/AIDS.

Thực hiện tốt công tác y tế trường học; quan tâm chăm sóc sức khỏe học sinh.

Tiếp tục tổ chức thực hiện có hiệu quả Quyết định số 4458/QĐ-BGDĐT, ngày 22 tháng 8 năm 2007 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy định về xây dựng Trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong trường phổ thông; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT, ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; đảm bảo điều kiện vệ sinh tập luyện và tuyệt đối an toàn về tính mạng cho trẻ em, học sinh trong quá trình học bơi; Nghị định 80/2017/NĐ-CP, ngày 17 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

Tiếp tục thực hiện dạy học gắn với di sản văn hóa một cách thiết thực: Khai thác các tư liệu, tranh ảnh... vào các bài học cụ thể trong các bộ môn Lịch sử, Địa lý, Âm nhạc; tổ chức cho học sinh tham quan các bảo tàng, di tích để học sinh được trải nghiệm, hình thành các kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, góp phần phát triển năng lực của học sinh.

Phát triển văn hóa đọc cho học sinh qua việc khai thác hiệu quả thư viện nhà trường; xây dựng tủ sách nhỏ, thân thiện ngay trong lớp học, thư viện lưu động, phát triển phong trào đọc sách của học sinh.

### **3.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh**

Tiếp tục thực hiện nghiêm túc các quy định đánh giá học sinh tiểu học. Nhà trường, chuyên môn, tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Thực hiện đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh bằng các hình thức khác nhau: Đánh giá qua việc quan sát các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập.

**\* Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4:** Thực hiện theo Quy định đánh giá và xếp loại học sinh tiểu học (ban hành kèm theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT, ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo). Cần chú ý:

- Những phẩm chất chủ yếu: Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.
- Những năng lực cốt lõi:

+ Những năng lực chung: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.



+ Những năng lực đặc thù: Ngôn ngữ, tính toán, khoa học, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.

\* **Đối với học sinh lớp 5:** Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh theo Văn bản hợp nhất số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 28 tháng 6 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư ban hành quy định đánh giá học sinh tiểu học.

Nhà trường tổ chức tập huấn nâng cao năng lực đánh giá học sinh, năng lực ra đề kiểm tra định kỳ cho giáo viên. Việc đánh giá học sinh phải đảm bảo khách quan, công khai, công bằng, dân chủ, thúc đẩy sự tiến bộ của học sinh theo mục tiêu giáo dục tiểu học.

Ban Giám hiệu, Tổ trưởng tổ chuyên môn thông qua dự giờ, thăm lớp để kiểm tra, giám sát việc đánh giá học sinh của giáo viên, kịp thời hỗ trợ, tư vấn cho giáo viên, giúp giáo viên điều chỉnh phương pháp dạy học, nâng cao năng lực đánh giá học sinh.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin; khai thác và sử dụng hiệu quả cơ sở dữ liệu ngành; sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác quản lý của Ban Giám hiệu nhà trường, thuận lợi cho giáo viên trong việc sử dụng và theo dõi quá trình học tập của học sinh; bảo mật và lưu trữ an toàn dữ liệu.

#### **4. Tổ chức các hoạt động trải nghiệm**

Tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Nhà trường tổ chức thực hiện hiệu quả hoạt động trải nghiệm; tập trung vào các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực, ý thức giữ gìn môi trường xanh - sạch - đẹp; thực hiện tốt giáo dục thực hành tâm lý học đường cho học sinh tiểu học, làm tốt công tác chăm sóc sức khỏe và làm quen với một số nghề truyền thống ở địa phương.

Tổ chức tốt các hoạt động trải nghiệm nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng thực hành và hình thành ở học sinh một số kỹ năng sống cơ bản trên cơ sở hướng dẫn thực hiện các hoạt động trải nghiệm khám phá, qua hoạt động Đội, Sao, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp... Học sinh tích cực tham gia các hoạt động trải nghiệm, khám phá, thực hành về kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi. Học sinh có kiến thức cơ bản về kỹ năng sống thường ngày, kỹ năng giao tiếp xã hội và các hành vi ứng xử cơ bản ban đầu. Giúp học sinh có được sự an toàn mọi lúc mọi nơi, có tính tự lực, tự tin, giàu sức sáng tạo và khỏe mạnh.

<b>Thời gian</b>	<b>Chủ điểm</b>	<b>Nội dung hoạt động</b>	<b>Số tiết</b>	<b>Người phụ trách</b>
Tháng 9	Em yêu trường em	Chúng em vui Trung thu	4 tiết	PHT, TPT, GV
Tháng 10	Mẹ và cô giáo	Kể chuyện, đọc thơ về mẹ và cô	4 tiết	PHT, TPT, GV
Tháng 11	Biết ơn Thầy, cô giáo	Hội diễn văn nghệ	4 tiết	PHT, TPT, GV

Tháng 12	Uống nước, nhớ nguồn	Tìm hiểu về truyền thống Bộ đội Cụ Hồ	4 tiết	PHT, TPT, GV
Tháng 1	Mừng Đảng, mừng xuân	Hội chợ tết quê em	4 tiết	PHT, TPT, GV
Tháng 2	Mừng Đảng, mừng xuân	Tìm hiểu về Đảng và Bác	4 tiết	PHT, TPT, GV
Tháng 3	Mẹ và cô giáo	Biểu diễn thời trang, văn nghệ	4 tiết	PHT, TPT, GV
Tháng 4	Hội vui học tập	Rung chuông vàng các khối	4 tiết	PHT, TPT, GV
Tháng 5	Bác Hồ kính yêu	Thi kể chuyện Bác Hồ	4 tiết	PHT, TPT, GV

## V. KẾ HOẠCH TỔNG HỢP NĂM HỌC

### 1. Quy định thời gian học

Theo Quyết định số 971/QĐ-UBND ngày 10/8/2023 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông về việc ban hành kế hoạch thời gian năm học 2023-2024

Thời gian học	Ngày tựu trường	Ngày khai trường	HKI	HKII	Ngày kết thúc năm học
35 tuần	- Thứ hai 21/8/2023 đối với lớp 1 - Thứ hai 28/8/2023 đối với các lớp từ 2 đến 5	Thứ 3 05/9/2023	18 tuần thực học từ 06/9/2023 đến trước 14/01/2024	17 tuần thực học từ 15/01/2024 đến trước ngày 25/5/2024	Trước ngày 31/5/2024

### 2. Thời gian biểu hàng ngày

Thời gian		Hoạt động		
		Lớp 4 tiết	Lớp 5 tiết	Ghi chú
<b>Buổi sáng</b>				
7h15 - 7h30	15 phút	Sinh hoạt đầu giờ với giáo viên	Sinh hoạt đầu giờ với giáo viên	
7h30 - 8h15	35 phút	Tiết 1	Tiết 1	
8h10 - 8h45	35 phút	Tiết 2	Tiết 2	
8h50 - 9h25	35 phút	Tiết 3	Tiết 3	
9h25 - 9h45	20 phút	Ra chơi	Ra chơi	
9h45 - 10h20	35 phút	Tiết 4	Tiết 4	
10h25 - 11h	35 phút	Tan học (ra về)	Tiết 5	















Nghệ thuật (Âm nhạc+ MT)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34
Kĩ thuật	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tiếng Anh	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	68
HĐTN	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
Tổng số tiết/tuần	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	28	476

#### 4. Kế hoạch tổng hợp năm học

##### 4.1. TKB Khối lớp 1

Thứ	Buổi	Tiết 1	Tiết 2	Tiết 3	Giải lao	Tiết 4
2	Sáng	Chào cờ+ HĐTN	Tiếng Việt	Tiếng Việt		<b>Toán</b>
	Chiều		TV TC	Toán TC		Âm nhạc
3	Sáng	Thẻ đục	<b>Toán</b>	Tiếng Việt		Tiếng Việt
	Chiều		Toán TC	TVTC		TVTC
4	Sáng	Thẻ đục	HĐTN	Tiếng Việt		Tiếng Việt
	Chiều		Toán TC	TN&XH		Đạo đức
5	Sáng	Mỹ thuật	Tiếng Việt	Tiếng Việt		<b>Toán</b>
	Chiều		Tiếng Việt	Tiếng Việt		TN&XH
6	Sáng	Tiếng việt	Tiếng việt	TVTC		HĐTN- SHL

##### 4.2. TKB Khối lớp 2

Thứ	Buổi	Tiết 1	Tiết 2	Tiết 3	Giải lao	Tiết 4
2	Sáng	Chào cờ+ HĐTN	Tiếng việt	Tiếng việt		Toán
	Chiều		TVTC	ĐĐ		TN&XH
3	Sáng	Toán	HĐTN	Tiếng việt		Âm nhạc
	Chiều		Tiếng việt	Mỹ thuật		Thẻ đục

4	Sáng	Tiếng việt	Tiếng việt	Toán	Giải lao	TN&XH
	Chiều		Toán TC	AV		AV
5	Sáng	Tiếng việt	Tiếng việt	Toán		Thẻ đục
	Chiều					
6	Sáng	Tiếng việt	Tiếng việt	Toán		Sinh hoạt lớp + HDTN

#### 4.3. TKB Khối lớp 3

Thứ	Buổi	Tiết 1	Tiết 2	Tiết 3	Giải lao	Tiết 4
2	Sáng	Chào cờ+ HDTN	Tiếng việt	Tiếng việt		Công nghệ
	Chiều		Toán	Đạo đức		Thẻ đục
3	Sáng	Tiếng việt	TN&XH	Mĩ thuật		Toán
	Chiều		TVTC	AV		AV
4	Sáng	Tiếng việt	Toán	TN&XH		HDTN
	Chiều		Tiếng việt	Âm nhạc		Thẻ đục
5	Sáng	AV	AV	Toán		Tiếng việt
	Chiều					
6	Sáng	Tin	Tiếng việt	Toán		Sinh hoạt lớp+ HDTN

#### 4.4. TKB Khối lớp 4

Thứ	Buổi	Tiết 1	Tiết 2	Tiết 3	Giải lao	Tiết 4	Tiết 5
2	Sáng	Chào cờ + HDTN	Đạo đức	Tiếng Việt		Tiếng Việt	
	Chiều		Tiếng Việt	Tiếng Anh		Tiếng Anh	

3	Sáng	Toán	Âm nhạc	Tiếng Anh	Giáo dục	Tiếng Anh	
	Chiều		Toán	LS &ĐL		Khoa học	
4	Sáng	Toán	Khoa học	Tiếng Việt		Tiếng Việt	
	Chiều	GDTC	GDTC	Tin		MT	
5	Sáng	Toán	Tiếng Việt	Công nghệ		Toán TC	
	Chiều						
6	Sáng	Toán	Tiếng Việt	HĐTN		LS &ĐL	Sinh hoạt lớp + HĐTN

#### 4.5. TKB Khối lớp 5

Thứ	Buổi	Tiết 1	Tiết 2	Tiết 3	Giải lao	Tiết 4	Tiết 5
2	Sáng	Chào cờ	Toán	Tập đọc		Chính tả	Lịch sử
	chiều	MT	Tiếng Anh	Tiếng Anh		Thể dục	Thể dục
3	Sáng	Toán	Tập đọc	Luyện từ & Câu		HĐTN	Âm nhạc
4	Sáng	Tiếng Anh	Tiếng Anh	Toán		Kể chuyện	Khoa học
5	Sáng	Toán	Khoa học	Tập làm văn		LT&Câu	Địa lí
	Chiều						
6	Sáng	Kĩ thuật	Đạo đức	Toán		Tập làm văn	Sinh hoạt lớp HĐTN

## VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phân công nhiệm vụ

#### 1.1. Đối với Lãnh đạo nhà trường

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo hoạt động giáo dục và điều hành chung mọi công việc.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức dạy các môn tự chọn, ký hợp đồng liên kết với các công ty trong việc giảng dạy Tiếng Anh, kỹ năng sống.
- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ các hoạt động giáo dục.
- Tổ chức các hoạt động hội thi, hội giảng trong năm học.

- Xây dựng tiêu chí thi đua trong nhà trường;
- Ban hành các Quyết định thành lập tổ chuyên môn, bổ nhiệm các chức danh tổ trưởng, tổ phó chuyên môn.
- Phân công giáo viên chủ nhiệm lớp và giảng dạy các môn học và các hoạt động giáo dục.
- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.
- Quản lý chỉ đạo các hoạt động chuyên môn, thư viện, thiết bị, quản lý các phần mềm liên quan đến các hoạt động giáo dục.
- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp; kế hoạch bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, phụ đạo học sinh nhận thức chậm và các hoạt động khác có liên quan đến giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ chuyên môn hoạt động theo đúng Điều lệ Trường tiểu học.
- Tổ chức kiểm tra các hoạt động liên quan đến chuyên môn.
- Hàng tháng họp thống nhất các nội dung chuyên môn với các tổ. Phê duyệt chủ trương đồng ý tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, các cuộc Hội thảo, chuyên đề cấp trường, cấp tổ được tổ chức trong năm học.

### **1.2. Đối với Tổ chuyên môn**

- Căn cứ kế hoạch giáo dục nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác của tổ.- Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên, tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.
- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể từng tháng, tuần của tổ, trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, thời gian và các nguồn lực thực hiện; tổ chức đánh giá, sơ kết, tổng kết trong năm.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo chuyên đề và theo nghiên cứu bài học; đổi mới phương pháp dạy học và lựa chọn nội dung dạy học; những vấn đề vướng mắc trong việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 và lớp 4.
- Dự giờ, góp ý, rút kinh nghiệm tiết dạy cho giáo viên; bồi dưỡng giáo viên trong tổ.
- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ.
- Tham gia tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác.

### **1.3. Đối với giáo viên**

- Thực hiện tốt công tác và giảng dạy, giáo dục đảm bảo chất lượng theo chương trình giáo dục, kế hoạch dạy học; soạn bài, lên lớp, kiểm tra, đánh giá, xếp loại học sinh.
- Quản lý học sinh trong các hoạt động giáo dục do nhà trường tổ chức; tham gia các hoạt động chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm về chất lượng, hiệu quả giảng dạy và giáo dục.

- Trau dồi đạo đức, nêu cao tinh thần trách nhiệm, giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín của nhà giáo; gương mẫu trước học sinh, thương yêu, đối xử công bằng và tôn trọng nhân cách của học sinh; bảo vệ các quyền và lợi ích chính đáng của học sinh; đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp.

- Học tập, rèn luyện để nâng cao sức khỏe, trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, đổi mới phương pháp giảng dạy. Tham gia công tác phổ cập giáo dục tiểu học ở địa phương.

- Thực hiện nghĩa vụ công dân, các quy định của pháp luật và của ngành, các quyết định của Hiệu trưởng; nhận nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, chịu sự kiểm tra, đánh giá của Hiệu trưởng và các cấp quản lý giáo dục.

- Phối hợp với Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, gia đình học sinh và các tổ chức xã hội liên quan để tổ chức hoạt động giáo dục.

#### **1.4. Đối với Tổng phụ trách Đội**

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh và Sao Nhi đồng Hồ Chí Minh ở nhà trường góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện học sinh.

- Phối hợp với Phó Hiệu trưởng và các bộ phận xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp.

- Tổ chức tất cả các hoạt động ngoài giờ lên lớp tổ chức tại nhà trường.

- Thành lập các ban của Liên đội để thúc đẩy mọi hoạt động của nhà trường.

- Xây dựng tiêu chí thi đua của Liên đội, duy trì nề nếp các hoạt động....

#### **1.5. Đối với nhân viên**

##### **\* Nhân viên Thư viện, thiết bị**

Tổ chức các hoạt động của thư viện, thiết bị.

Xây dựng các kế hoạch hoạt động liên quan đến hoạt động của thư viện, thiết bị dạy học.

Khuyến khích học sinh tích cực tham gia các hoạt động đọc sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về kế hoạch tổ chức Ngày hội đọc sách.

Tham mưu với lãnh đạo trường về mua sắm bổ sung sách báo, trang thiết bị dạy học theo đề xuất của giáo viên.

##### **\* Nhân viên Kế toán-Văn thư**

- Giúp hiệu trưởng lên kế hoạch thu chi tài chính trong nhà trường.

- Kiểm tra và hoàn thiện chứng từ thu chi tài chính trình hiệu trưởng phê duyệt.

- Quyết toán rõ ràng, minh bạch theo đúng luật tài chính.

- Thực hiện báo cáo công khai tài chính theo quy định.....

- Thực hiện phụ trách tiền lương, lãnh lương (qua thẻ) và các khoản phụ cấp lương, bảo hiểm đúng theo quy định.

- Cùng hiệu trưởng thống kê báo cáo về CSVC theo các mẫu báo cáo của ngành.

- Quản lý hồ sơ CCVC của CBQL-GVNV nhà trường....

- Nắm vững các văn bản (phân phối chương trình, hướng dẫn giảng dạy, các chỉ thị về chuyên môn...) phân loại hệ thống hóa giúp hiệu trưởng chỉ đạo việc triển khai các văn bản.

- Tham mưu với hiệu trưởng về các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Xử lý các thông tin, báo cáo thường xuyên với hiệu trưởng về các hoạt động diễn ra trong ngày.

**\* Nhân viên Y tế-Thủ quỹ**

- Xây dựng kế hoạch y tế học đường theo tuần, tháng, năm. Quản lý lưu hồ sơ theo dõi sức khỏe của học sinh. Đề xuất mua, bảo quản và cấp phát thuốc đúng theo qui định. Sơ cấp cứu ban đầu ...và chuyển bệnh nhân đến cơ sở y tế trong những trường hợp cần thiết.

- Tham mưu với hiệu trưởng và có những đề xuất với lãnh đạo về công tác y tế trường học và những việc có liên quan đến công tác vệ sinh.

- Chuẩn bị đủ các trang thiết bị, tham mưu kịp thời cho hiệu trưởng và ban công tác phòng chống dịch bệnh; chuẩn bị và xây dựng kế hoạch tuyên truyền về an toàn và accs loại dịch bệnh.....

- Lưu các công văn đi, đến về y tế học đường...theo đúng qui định.

- Thu, chi và quản lý các loại quỹ, cùng kế toán thu, chi để cân đối tài chính trong năm.

- Hàng tháng cùng kế toán công khai tài chính qua cuộc họp HĐSP...

**\* Nhân viên Bảo vệ-phục vụ**

- Làm việc theo nội quy và quy định của trường, phải bảo vệ 24/24 giờ.

- Làm tốt những công việc đảm nhận khác do hiệu trưởng phân công...

- Thường xuyên tham mưu với hiệu trưởng về công tác an ninh trật tự trường học, PCCC...

- Quản lý bảo vệ xe của CBQL-GVNV-HS, khách trong nhà trường vào giờ hành chính. Trục và đóng cổng đúng theo nội quy và quy định của nhà trường.

**2. Công tác kiểm tra**

- Thực hiện đầy đủ các loại hình kiểm tra như kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ của giáo viên; kiểm tra chuyên đề; kiểm tra hoạt động của các Tổ chuyên môn, các bộ phận.

- Qua kiểm tra đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ những ưu, khuyết điểm của giáo viên để kịp thời động viên, nhắc nhở, xử lý, khắc phục, giúp giáo viên nhận ra từng điểm mạnh, điểm yếu của mình để tăng cường hoạt động tự kiểm tra, tự bồi dưỡng một cách hiệu quả và thiết thực.

- Việc tổ chức kiểm tra phải đúng quy trình, đảm bảo tính công khai, dân chủ, chính xác, trung thực, khách quan, kịp thời, không trùng lặp, không làm cản trở hoạt động bình thường của bộ phận, cá nhân được kiểm tra và phải thực hiện theo đúng quy trình kiểm tra.

**3. Chế độ báo cáo**

- Giáo viên cập nhật danh sách học sinh theo lớp trên hệ thống thông tin quản lí giáo dục của ngành vào đầu năm học và kịp thời theo quy định.

- Cập nhật kịp thời các hoạt động, thông tin của trên Gmail, Zalo của trường.

- Thực hiện nghiêm túc chế độ báo cáo định kì và đột xuất cho cấp trên kịp thời.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2023-2024 của trường tiểu học Tô Hiệu, Kế hoạch được thông qua tại Hội nghị viên chức, người lao động đầu năm học. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Phòng GD-ĐT (b/c);
- Đảng ủy, UBND xã (b/c);
- Ban đại diện CMHS (để phối hợp);
- Công đoàn trường (để phối hợp);
- CB, GV (để thực hiện);
- Lưu: VT.



**Phùng Văn Hiệu**